

Bibliographie de l'article Lépinard, P. (2021), EdUTeam Wargames : des wargames pour former les futurs managers, *VaeVictis Magazine*, n°154, p.28-31.

- Bourguilleau, A. (2020), *Jouer la guerre : Histoire du wargame*, Passés Composés, Lonrai.
- Fournier-Noël, P., Lépinard, P., Solnik O. (2020), Enseigner l'anglais grâce aux jeux de rôle sur table : le cas de la mise en œuvre de la pédagogie actionnelle en école universitaire de management, *4^{ème} colloque international Game Evolution*, Créteil, article en ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02563070v2>.
- Goria, S., Hardy, P. (2019), Le formateur et son public dans le cadre de l'élaboration d'une simulation de type wargame sur plateau, *Board Game Studies Journal*, Vol.13, n°1, pp.21-65, Article en ligne : https://content.sciendo.com/view/journals/bgs/13/1/article-p21.xml?tab_body=pdf-78589.
- Hardy, P. (2017), Au service des cadres : le wargame comme outil pédagogique, Article en ligne : <https://www.bleuhorizonconseil.com/service-cadres-wargame-outil-pedagogique/>, Consulté le 27 juillet 2020.
- Kolb, D. A. (1984), *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*, Prentice Hall, Enlewood Cliffs.
- Lacey, J. (2016), Wargaming in the classroom: an odyssey, *War on the Rocks*, Article en ligne : <https://warontherocks.com/2016/04/wargaming-in-the-classroom-an-odyssey/>, Consulté le 27 juillet 2020.
- Lacey, J. (2019), How does the next great power conflict play out? Lessons from a wargame, *War on the Rocks*, Article en ligne : <https://warontherocks.com/2019/04/how-does-the-next-great-power-conflict-play-out-lessons-from-a-wargame/>, Consulté le 27 juillet 2020.
- Lépinard, P. (2013), L'autre NEB, *Défense et Sécurité Internationale*, HS n°32, pp.92-94.
- Lépinard, P. (2016), Le jeu de rôle de science-fiction comme nouvelle modalité pédagogique pour les enseignements des langues étrangères des futurs ingénieurs, *38^{ème} Congrès de l'APLIUT*, Lyon.
- Lépinard, P., Vaquiéri, J. (2019), Le jeu de rôle sur table dans l'enseignement supérieur, *3^{ème} colloque international Game Evolution*, Créteil, Article en ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02126192v1>.
- Lépinard, P., Vandangeon-Derumez, I. (2019), Apprendre le management autrement : la ludopédagogie au service du développement des soft skills des étudiant-e-s, *XXVIII^e Conférence Internationale de Management Stratégique*, Dakar, Article en ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02133862v2>.
- Lépinard, P. (2019), Le projet EdUTeam : Des wargames comme supports d'apprentissage expérientiel au management, *3^{èmes} Journées de recherche et de pratique MACCA 2019*, Toulouse, Article en ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02391528>.
- Lépinard, P. (2020a), Situation-problème didactique à base de wargames : le cas de l'enseignement de la gestion de projet de systèmes d'information en École Universitaire de Management, *25^{ème} Conférence de l'Association Information & Management*, en ligne, Article en ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02732843v1>.
- Lépinard, P. (2020b), La décontextualisation par le jeu des situations d'apprentissage simulées comme stratégie pédagogique inclusive, *XXIX^e Conférence Internationale de Management Stratégique*, en ligne, Article en ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02619525v1>.
- Lépinard, P. (2020c), EdUTeam : des univers fantastiques comme stratégie pédagogique inclusive, *Bordeaux Geekfest*, Enregistrement de la communication en ligne : <https://youtu.be/llrG-9LH1UA>.
- Levasseur, G. (2017), De l'utilité du wargaming, *Note de recherche de l'Institut de recherche stratégique de l'École militaire*, n°47.
- Longley-Brown, G. (2019), *Successful Professional Wargames: A Practitioner's Handbook*, John Cury, Milton Keynes.
- Perla, P. (1990), *The art of wargaming*, Naval Institute Press, Annapolis.
- Razoux, P. (2019), Le wargaming, outil pédagogique pour une réflexion innovante, *Défense*, n°198, pp.26-37.
- Razoux, P. (2020), De l'utilité des war studies et du wargaming pour décrypter les dilemmes stratégiques au Levant, Fondation Méditerranéenne d'Études Stratégiques, Article en ligne : <https://fmes-france.org/de-lutilite-des-war-studies-et-du-wargaming-pour-decrypter-les-dilemmes-strategiques-au-levant-par-pierre-razoux/>, Consulté le 10 août 2020.
- Zigmont, J., Kappus, L., Sudikoff, N. (2011), The 3D Model of Debriefing: Defusing, Discovering, and Deepening, *Seminars in Perinatology*, Vol.35, n°2, pp.52-58.
- Wojtowicz, N. (2020), *Wargaming Experiences: Soldiers, Scientists and Civilians*, J10 Gaming, Delft.